



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE DERECHO  
LICENCIATURA EN DERECHO**



**Plan de Estudios 1471-Sistema de Universidad Abierta**

Denominación de la asignatura:

**Teoría de la Ley Penal**

Clave:	Semestre:	Orientación:	Número de créditos
	9° y 10°		6
Carácter:	Horas	Horas por semana	Horas por semestre
Optativa	Teóricas 38	Prácticas 10	3
			48
Modalidad	Tipo		Duración del curso
Curso	Teórica/Práctica		Semestral

Seriación indicativa u obligatoria antecedente:

Ninguna

Seriación indicativa u obligatoria subsecuente:

Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al término del curso el/la estudiante será capaz de analizar y comentar sobre la importancia de la realidad subyacente en la formulación de la normatividad penal; los principios que deben regir el ejercicio del *ius puniendi*; los niveles del lenguaje normativo y fáctico, y la diferencia entre ambos; la estructura de las normas penales generales y abstractas, así como la estructura y función del tipo penal y las características de la punibilidad.

**Índice temático**

Unidad	Tema
1	<i>Ius Puniendi</i> y <i>Ius Penale</i>
2	Principios propios de un Estado Democrático de Derecho
3	La Norma Penal
4	Interpretación, Integración, Ámbitos de Validez y Concurso Aparente de Normas
5	Clases de Tipos
6	Tipos de Acción Dolosos
7	Tipos de Omisión Dolosos
8	Tipos de Tentativa
9	Tipos Culposos

Temario	Horas	
	Teóricas	Prácticas
<p><b>Unidad 1. <i>Ius Puniendi</i> y <i>Ius Penale</i></b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> El alumno será capaz de diferenciar el <i>ius puniendi</i> y <i>ius penale</i> como facultad del Estado y la función que realizan cada uno de los poderes.</p> <p>1.1 <i>Ius Puniendi</i>  1.1.1 Legislativo  1.1.2 Judicial  1.1.3 Ejecutivo</p> <p>1.2 <i>Ius Penale</i>.  1.2.1 Legislativo  1.2.2 Judicial</p>	<b>4</b>	<b>0</b>
<p><b>Unidad 2. Principios propios de un Estado Democrático de Derecho</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> El alumno será capaz de conocer lo principios que caracterizan a un Estado Democrática de Derecho.</p> <p>2.1 Principios  2.1.1 Legalidad  2.1.2 Culpabilidad  2.1.3 Protección a bienes Jurídicos  2.1.4 Intervención mínima del derecho penal  2.1.5 El derecho penal como <i>ultima ratio</i>  2.1.6 <i>Ne bis in idem</i></p>	<b>5</b>	<b>1</b>
<p><b>Unidad 3. La Norma Penal</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de conocer la estructura de la ley penal, el tipo y la punibilidad, diferencie los conceptos de punibilidad, pena y punición.</p> <p>3.1 La ley penal  3.1.1 Definición  3.1.2 Estructura  3.1.2.1 Objetivos  3.1.2.2 Subjetivos  3.1.2.3 Normativos o Valorativos  3.1.2.1 El Tipo  3.1.2.1.1 Definición  3.1.2.1.2 Elementos  3.1.2.1.3 Clasificación de los tipos conforme a sus elementos y atendiendo a su estructura y ordenación  3.1.2.3.1 Distinciones entre tipo de injusto y tipo en sentido amplio</p>	<b>10</b>	<b>0</b>

<p>3.2.2.2 Punibilidad</p> <p>3.2.2.2.1 Definición</p> <p>3.2.2.2.2 Finalidad</p> <p>3.2.2.2.3 Diferencias entre punibilidad, pena y punición</p>		
<p><b>Unidad 4. Interpretación, Integración, Ámbitos de Validez y Concurso Aparente de Normas</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de definir el alcance de la interpretación e integración penal, así como identificar los diferentes ámbitos de aplicación de la ley penal.</p> <p>4.1 La interpretación penal</p> <p>4.2 La integración</p> <p>4.3 Ámbito material de validez</p> <p>4.4 Ámbito personal de la ley penal</p> <p>4.5 Ámbito espacial de la ley penal</p> <p>4.6 Ámbito temporal de la ley penal</p> <p>4.7 Concurso aparente de leyes penales y criterios de solución</p> <p>4.7.1 Principio de especialidad</p> <p>4.7.2 Principio de consunción o absorción</p> <p>4.7.3 Principio de subsidiaridad</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Unidad 5. Clases de Tipos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de conocer las diversas clases de tipos penales.</p> <p>5.1. Tipos de acción dolosos</p> <p>5.2. Tipos de omisión dolosos</p> <p>5.3. Tipos de tentativa</p> <p>5.4. Tipos culposos</p>	<p><b>5</b></p>	<p><b>0</b></p>
<p><b>Unidad 6. Tipos de Acción Dolosos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de identificar los tipos de acción dolosos.</p> <p>6.1 Estructura</p> <p>6.2 Elementos objetivos</p> <p>6.3 Elementos subjetivos</p> <p>6.4 Elementos normativos</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Unidad 7. Tipos de Omisión Dolosos</b></p> <p><b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de identificar los tipos de omisión que son dolosos.</p> <p>7.1 Clases de tipos de omisión.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>

7.1.1 De omisión sin resultado material 7.1.2 De omisión con resultado material 7.1.3 De comisión por omisión 7.2 Estructura de los distintos tipos de omisión 7.3 Problemática específica de los distintos tipos de omisión		
<b>Unidad 8. Tipos de Tentativa</b>  <b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de Identificar los tipos que admiten tentativa.  8.1 De acción 8.1.1 Estructura 8.2 De omisión 8.2.1 Estructura	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Unidad 9. Tipos Culposos</b>  <b>Objetivo particular:</b> el alumno será capaz de Identificar los tipos culposos.  9.1 De acción 9.1.1 Estructura 9.2 De omisión 9.2.1 Estructura	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Total de horas teóricas</b>	38	
<b>Total de horas prácticas</b>		10
<b>Suma total de horas</b>	48	

### **Bibliografía básica**

Amuchategui Requena, I. Griselda. *Derecho Penal*, Oxford, México, 2005.  
Berchermann Arizpe, Antonio. *Derecho Penal Mexicano: Parte General*, Porrúa, México, 2004.  
Daza Gómez, Carlos Juan Manuel. *Teoría General del Delito*, Cárdenas Editor, México, 2000.  
Díaz-Aranda, Enrique. *Derecho Penal: Conceptos, principios y fundamentos del Derecho Penal Mexicano conforme a la Teoría del Delito Funcionalista Social*, Porrúa, México, 2003.  
Donde Matute, Javier F., *El Principio de la Legalidad Penal*, Porrúa, México, 2010.  
Jiménez de Ascuá, Luis. *Introducción al Derecho Penal*, IURE Editores, México, 2006.  
Jiménez Martínez, Javier. *Elementos del Derecho Penal Mexicano*, Porrúa, México, 2006.  
Vergara Tejada, José Moisés. *Manual de Derecho Penal: Parte General*, Ángel Editor, México, 2002.

### **Bibliografía complementaria**

Blanco Escandón, Celia. *Iniciación Práctica al Derecho Penal: Parte General*, Enseñanza por casos, Porrúa, México, 2008.  
Creuss, Carlos. *Derecho Penal*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 1999.  
Donna, Eduardo. *Teoría del Delito y de la Pena*, Editorial Astrea, Buenos Aires, 1992.  
Jiménez Martínez, Javier. *Las Ciencias Penales en México*, Ubijus, México, 2009.  
Ontiveros Alonso, Miguel. *Aportes Fundamentales al Derecho Penal*, Ubijus, México, 2010.  
Von Liszt Franz. *Tratado de Derecho Penal*, Editorial Valleta Ediciones, Buenos Aires, 2007.

### **Documentos Publicados en Internet**

Bix, Brian H., *Diccionario de Teoría Jurídica*, trad. Rodríguez Trujano, Enrique y Villarreal Lizárraga, Pedro A., México, UNAM-IIJ, 2009, disponible en <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=2631>

Franco Loo, Eduardo y Aguilar López Miguel Ángel, *Las Teorías del Delito*, México, Facultad de Medicina de la Universidad de Córdoba, 2013  
[http://sistemaucem.edu.mx/bibliotecavirtual/oferta/licenciaturas/criminologia/CRIMI102/las\\_teorias\\_del\\_delito.pdf](http://sistemaucem.edu.mx/bibliotecavirtual/oferta/licenciaturas/criminologia/CRIMI102/las_teorias_del_delito.pdf)

García Ramírez, Sergio, *Temas de Derecho Penal, Seguridad Pública y Criminalística*, México, UNAM-IIJ, 2016, disponible en <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1724>

Islas de González Mariscal, Olga, *Responsabilidad Penal por Omisión. Bases Doctrinales*, México, UNAM-IIJ, disponible en <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3064/13.pdf>

S/a, *Teoría del Delito*, Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México, s/a  
<http://v880.derecho.unam.mx/papime/TeoriadelDelitoVol.II/uno.htm>

### **Sitios de interés**

Biblioteca Jurídica Virtual, <http://biblio.juridicas.unam.mx/>.  
Biblioteca Virtual UNAM/, <http://bibliotecas.unam.mx/>.  
Centro de Investigación para el Desarrollo, A.C.,  
<http://www.cidac.org/esp/cont/publicaciones/buscarPublicaciones.php?opcionTipos=Todas&opcionAutor=Todos&opcionArea=Seguridad%20y%20Justicia>.  
Corte Interamericana de Derechos Humanos, <http://www.corteidh.or.cr/>.  
Dialnet/ Repositorio de revistas científicas, <http://dialnet.unirioja.es/>.  
Diario Oficial de la Federación, <http://www.dof.gob.mx/>.  
H. Congreso de la Unión, <http://www.congreso.gob.mx/>.  
Instituto de Investigaciones Jurídicas, <http://www.juridicas.unam.mx>.  
Instituto Nacional de Ciencias Penales, <http://www.inacipe.gob.mx/>.  
Juicios Orales, <http://www.juiciosorales.org.mx/home.aspx>.  
México SOS, <http://mexicosos.org/>.  
Orden Jurídico Nacional, <http://www.ordenjuridico.gob.mx/>.  
Poder Judicial de la Federación, <http://www.cjf.gob.mx/>.  
Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, <http://www.pgr.gob.mx/>.  
Procuraduría General de la República, <http://www.pgr.gob.mx/>.

Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, [http://setec.gob.mx/es/SETEC/Macroflujo\\_conceptual](http://setec.gob.mx/es/SETEC/Macroflujo_conceptual).  
 Suprema Corte de Justicia de la Nación, <https://www.scjn.gob.mx/Paginas/Inicio.aspx>.

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asesoría presenciales</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Lecturas obligatorias</li> <li>- Modelo DDS (<i>Dialogue Design System</i>)</li> <li>- Elaboración de cuestionarios</li> <li>- Resolución de cuestionarios</li> <li>- Discusión de casos reales en grupo</li> <li>- Conferencia por profesionales invitados</li> <li>- Lluvia de ideas</li> <li>- Técnica del debate</li> <li>- Solución de casos prácticos por los alumnos</li> <li>- Trabajos de investigación</li> <li>- Análisis de Películas</li> <li>- Conferencias</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, diagramas, esquemas, cuadros comparativos, matriz, ensayo, resumen, síntesis, cuestionarios, SQA, etc.</li> <li>- <i>Web Quest</i></li> <li>- Aprendizaje basado en problemas</li> <li>- Visitas a espacios del ejercicio profesional</li> <li>- Método socrático</li> <li>- Visitas a museos, obras de teatro, exposiciones, cine relativos a la materia</li> <li>- Elaboración de proyectos</li> <li>- Elaboración de documentos jurídicos</li> <li>- Ensayos susceptibles a publicación</li> </ul>	<p>Cada profesor establecerá los porcentajes que estime pertinentes para cada uno de los mecanismos que elija utilizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a sesiones de chat o foros para la resolución de dudas</li> <li>- Actividades de aprendizaje indicadas en la plataforma</li> <li>- Participación en foros y chats de actividades</li> <li>- Presentación de una tesina</li> <li>- Elaboración de proyectos especiales/trabajos finales/resolución de casos integradores de la asignatura</li> <li>- Prácticas especiales / Asistencia a juzgados, audiencias, simulacros de juicios</li> <li>- Evaluación de productos (demandas/expedientes)</li> <li>- Resolución de cuestionarios/ensayos/informes</li> <li>- Evaluación de procesos/habilidades (Vía grabación de podcast / video /videoconferencia/ hangout/skype)</li> <li>- Evaluación oral (entrevista/prueba oral) /(Vía grabación de podcast / video /videoconferencia/hangout/skype)</li> <li>- Escala de actitudes (prueba cerrada: escalas/ opción múltiple / falso o verdadero)</li> <li>- Pruebas cerradas de opción múltiple/ falso o verdadero/emparejamiento</li> <li>- Pruebas de respuesta abierta</li> <li>- Prueba consistente en análisis de un asunto y elaborar teoría del caso según el rol asignado (defensa/fiscal)</li> <li>- Rubricas por actividad que midan profundidad de la comprensión, capacidad de análisis y crítica, con independencia de cuestiones de forma como: presentación, ortografía, redacción, sintaxis, entre otras</li> <li>- Exámenes finales</li> </ul>
<b>Perfil profesiográfico del docente</b>	
<p>Contar con el título de Licenciado(a), o grado de Especialista, Maestro(a) o Doctor(a) en Derecho con experiencia docente, didáctica, investigación.</p>	